

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z RELIGII PRAWOSŁAWNEJ  
W ZESPOLE SZKÓŁ SPORTOWYCH  
W SUPRAŚLU**

**Oprac. Walentyna Makal**

PSO z religii jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dn. 21.03.2001.

**I. CELE OCENIANIA**

1. Motywowanie ucznia w celu osiągnięcia właściwej postawy moralnej, zaangażowanego w życie Cerkwi prawosławnej.
2. Informowanie ucznia i rodziców o osiągnięciach i niepowodzeniach.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Określanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności , a także postawy i nawyków jakie powinien reprezentować uczeń na poszczególnych etapach nauczania.
5. Umożliwienie wczesnego wykrycia luk, opóźnień i błędów w wiadomościach, umiejętnościach i nawykach, a tym samym szybkie ich usunięcie.
6. Określenie efektywności stosowanych metod uczenia się i nauczania.

**II. PRZEDMIOT OCENY**

1. Zakres opanowanych wiadomości i umiejętności oraz ich rozumienie.
2. Prezentowanie właściwej postawy chrześcijańskiej.
3. Stopień zaangażowania w życie Cerkwi prawosławnej.
4. Posługiwanie się Pismem Świętym i literaturą religijną.
5. Rzetelność wykonywania zadań domowych.
6. Estetyka zeszytu.
1. 7. Prace nadobowiązkowe.

**III. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

1. Ocenianie z religii jest obiektywne i jawne:
  - wszyscy uczniowie oceniani są wg tych samych kryteriów;
  - uczniowie z pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jak również posiadający wyjątkowo trudną sytuację rodzinną, mają obniżone wymagania programowe.
2. Wymagania formułowane są jasno. Na pierwszych zajęciach uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć.
3. W ciągu roku szkolnego planowane są dwie prace pisemne w klasach V-VI i gimnazjum. Zakres treści objętych sprawdzianem znany jest uczniom co najmniej tydzień wcześniej.
4. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma prawo zaliczać go w ciągu dwóch tygodni, chyba że nieobecność ma charakter długotrwały.
5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niższej od maksymalnej uzyskanej na sprawdzianie.
6. Nauczyciel przekazuje uczniom sprawdzone i ocenione prace w ciągu dwóch

- tygodni od daty sprawdzianu.
7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć tylko w sytuacjach losowych, np. choroba, nagły wyjazd itp. Prawo to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów.
  8. Kartkówki 10-15 minutowe nie muszą być zapowiadane, o ile dotyczą materiału z ostatniej lekcji.
  9. Każdy uczeń może wykonać dodatkowe prace, które podlegają ocenie.
  10. Oceny cząstkowe uczeń może uzyskać za:
    - prace pisemne (sprawdziany, kartkówki),
    - wypowiedzi ustne,
    - wygłaszanie z pamięci modlitw,
    - prace domowe,
    - aktywność na zajęciach (dwa plusy - ocena bardzo dobra).
    - prace przygotowane w grupach,
    - udział w nabożeństwach, rekolekcjach,
    - estetykę zeszytu (za nieposiadanie zeszytu na zajęciach uczeń otrzymuje minus;
    - dwa minusy dają ocenę niedostateczną),
    - prace dodatkowe.
  11. Ocena śródroczna i końcowo-roczna nie musi być średnią ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru.
  12. Na ocenę końcowo-roczną wpływa ocena śródroczna.
  13. Minimalna liczba wystawionych ocen w jednym semestrze - 4

#### **IV KRYTERIA OCENY**

Przy ustalaniu kryteriów na poszczególne stopnie szkolne należy mieć na uwadze cel, któremu służy katecheza szkolna. Nauczanie religii w szkole powinno prowadzić do ukształtowania człowieka- chrześcijanina, który zasady wiary będzie stosował w życiu. Nie należy więc ograniczać się do troski o zapamiętanie wiedzy lecz dążyć do wyrobienia umiejętności życia według zasad chrześcijańskich.

#### **Kryteria oceniania na poszczególne stopnie szkolne semestralne i końcowo- roczne z religii prawosławnej w klasach I-III.**

Na tym etapie kształcenia wszyscy uczniowie chętnie uczestniczą w lekcjach religii, dlatego też nie uwzględniono potrzeby precyzowania wymagań na stopień dostateczny, dopuszczający i niedostateczny.

##### Ocena dobra

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności z podstawowego zakresu wymagań w stopniu niepełnym;
- nie jest zbyt aktywny na zajęciach i w życiu Cerkwi (rzadko uczęszcza na niedzielne nabożeństwa);
- zeszyt prowadzi niezbyt starannie.

##### Ocena bardzo dobra

- uczeń w pełnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności z poziomu podstawowego;
- reprezentuje właściwą postawę moralną;
- jest aktywny na zajęciach;

-prawidłowo prowadzi zeszyt.

#### Ocena celująca

- uczeń w pełni opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności;
- aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi (systematycznie uczęszcza na niedzielne nabożeństwa, śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium);
- wykonuje dodatkowe prace;
- starannie prowadzi zeszyt;
- jest aktywny na zajęciach.

### **Kryteria oceniania na poszczególne stopnie szkolne semestralne i końcowo-rocze z religii prawosławnej w klasach IV-VI i gimnazjum**

#### Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z podstawowego zakresu wymagań;
- rzadko uczestniczy w zajęciach;
- sporadycznie lub w ogóle nie bierze udziału w życiu liturgicznym
- nie prowadzi zeszytu.

#### Ocena dopuszczająca

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- sporadycznie uczestniczy w nabożeństwach cerkiewnych;
- postawa moralna budzi zastrzeżenia;
- na lekcje religii uczęszcza niesystematycznie;
- zeszyt prowadzi niestarannie.

#### Ocena dostateczna

- uczeń w słabym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- nie jest aktywny na zajęciach i w życiu Cerkwi;
- zeszyt prowadzi niestarannie.

#### Ocena dobra

- uczeń w niepełnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności z poziomu podstawowego;
- nie jest aktywny na lekcji i nieregularnie uczestniczy w niedzielnych nabożeństwach;
- prowadzi zeszyt;

#### Ocena bardzo dobra

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- uczestniczy w nabożeństwach niedzielnych i świątecznych;
- reprezentuje właściwą postawę moralną;
- jest aktywny na zajęciach;
- prawidłowo prowadzi zeszyt.

#### Ocena celująca

- wiedza i umiejętności ucznia w pełni opanowane;
- uczeń jest aktywny zarówno na lekcji, jak też w życiu Cerkwi (systematycznie uczęszcza na niedzielne i świąteczne nabożeństwa; wykonuje dodatkowe prace, np. jest członkiem chóru cerkiewnego, Bractwa Młodzieżowego, Szkolnego Koła „Eleos”, przysługuje w prezbiterium lub wykonuje gazetki do sali katechetycznej, itp.);
- starannie prowadzi zeszyt;
- bierze udział w konkursach;

-jego postępowanie jest wzorem dla innych uczniów.

## **V. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA**

1. Przebieg sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia reguluje nauczyciel religii, zespół klasowy oraz sam uczeń.
2. Sprawdzaniu i ocenianiu poddawany jest uczeń oraz grupa uczniów.
3. Oceny częściowe i sumujące wpisywane są do dziennika lekcyjnego.
4. Wszystkie oceny wyrażane są w pełnych stopniach.
5. Oceny śródroczne i końcowo-roczne nie muszą być średnią arytmetyczną ocen częściowych.
6. Uczniowie starszych klas (V-VI i gimnazjum) raz w semestrze piszą sprawdzian wiadomości.

## **VI. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH UCZNIÓW**

1. Pomoc nauczyciela religii.
2. Pomoc koleżeńska.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcą i rodzicami.
4. Obniżenie wymagań programowych uczniowi, u którego stwierdzono trudności w nauce.
5. Dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych możliwości ucznia z uwzględnieniem jego sytuacji rodzinnej.

## **VII. SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW (OPIEKUNÓW) O OSIĄGNIĘCIACH I NIEPOWODZENIACH DZIECKA**

1. Zebrania klasowe z wychowawcą.
2. Spotkania rodziców z nauczycielem religii.
3. Rozmowy indywidualne.
4. Odwiedziny w domu rodzinnym ucznia.
5. Powiadomienie pisemne rodziców przez wychowawcę o nie klasyfikowaniu ucznia miesiąc przed końcem semestru.

## **VIII. OGÓLNE PROCEDURY I METODY EWALUACJI PSO**

Nauczyciel we własnym zakresie zbiera informacje o swojej pracy w celu wykorzystania ich do rozwoju profesjonalnych umiejętności związanych z wykonywaną pracą. Raz w semestrze lub w roku może dokonywać ewaluacji PSO przy pomocy ankiet wypełnianych przez uczniów lub rodziców.