

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

Nauczyciel: Dominika Dzięgielewska

Rok szkolny: 2011/2012

Zatwierdzony przez:

Ocenianiu podlegają wiadomości, umiejętności i postawy uczniowskie określone programem nauczania fizyki w Gimnazjum Sportowym w Supraślu  
–Nr : DKW-4014-93/99.

## FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

### FORMY PISEMNE

#### PRACE KLASOWE

- **Sprawdziany lub testy-**

po zakończeniu każdego działu;

Zapowiadane są minimum tydzień wcześniej - obowiązkowe.

Uczeń nieobecny przez dłuższy czas ustala termin zaliczenia pracy klasowej z nauczycielem w okresie dwóch tygodni od dnia przyścia na pierwszą lekcję fizyki.

Natomiast nieobecność ucznia tylko w dniu klasówki wiąże się z tym, że uczeń po złożeniu wyjaśnień umawia się na zaliczenie pracy klasowej – w następnym tygodniu zajęć.

- **Kartkówki zapowiedziane –**

z dwóch lub trzech tematów, które są zapowiedziane na lekcji poprzedzającej;

Są obowiązkowe, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na kartkówce, uczeń ma obowiązek zaliczyć ją na pierwszej lekcji fizyki, na której będzie obecny, ewentualnie umawia się z nauczycielem na zaliczenie kartkówki, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od jej na pisanie przez klasę.

- **Kartkówki niezapowiedziane –**

z ostatniego tematu, które nie wymagają wcześniejszego zapowiadania.

Nauczyciel sprawdza prace w ciągu dwóch lub w uzasadnionych przypadkach trzech tygodni oraz ją omawia. Prace niesamodzielne są oceniane na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy oceny.

Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca roku szkolnego.

- PRACE DOMOWE

Obowiązkowe, kontrolowane przez nauczyciela.

Częściowo wykonana praca domowa ( w przypadku, gdy uczeń zgłasza się do nauczyciela z konkretnymi pytaniami o sposób jej dokończenia ) – nie pociąga za sobą konsekwencji.

Prace domowe są sprawdzane w terminie wybranym przez nauczyciela.

## FORMY USTNE

- ODPOWIEDZI USTNE

Dotyczyć mogą materiału z trzech ostatnich lekcji.

Uczeń ma prawo do zwolnienia z odpowiedzi przez okres dwóch dni po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. O takiej nieobecności uczeń powinien poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć.

- REFERAT

Uczeń z własnej inicjatywy przygotowuje referat na temat uzgodniony z nauczycielem i wygłasza go na forum klasy.

- FORMY SPRAWNOŚCIOWE

Dotyczą wykonywania przez ucznia z własnej inicjatywy modeli, plansz, albumów i pomocy dydaktycznych , bądź w szczególnych przypadkach- obowiązkowe, zadawane przez nauczyciela i oddawane w określonym terminie.

## OBOWIAZKI UCZNI

- Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na lekcję wymaganego podręcznika, zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń;
- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
- Uczeń jest zobowiązany do oddawania do kontroli prac domowych, referatów i innych prac (form aktywności) zaplanowanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Uczniowie nie mogą się spóźniać na lekcje oraz korzystać z telefonów komórkowych podczas lekcji;
- Każdy uczeń ma obowiązek zgłoszenia na początku lekcji ewentualny brak podręcznika, zeszytu lub pracy domowej.
- Uczeń może skorzystać z jednego nieprzygotowania do zajęć w semestrze bez podania przyczyny ( w przypadku jednej godziny fizyki w tygodniu ) lub dwóch nieprzygotowań ( w przypadku – 2 godzin fizyki w tygodniu ). Możliwość ta nie dotyczy zajęć, na których przewidziano zapowiedzianą kartkówkę lub sprawdzian;
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwość odpowiedzi ustnej lub pisanie kartkówki niezapowiedzianej;
- Każdy uczeń ma obowiązek uzupełnić nieodrobioną pracę domową na następną lekcję.

## SPOSOBY OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Prace pisemne są oceniane według zasad podanych w WSO:  
**Sprawdziany , testy i kartkówki – punktacja:**

Punktacja	Ocena
0%-29%	niedostateczna
30%-49%	dopuszczająca
50%-74%	dostateczna
75%-89%	dobra
90%-99%	bardzo dobra
<b>100%</b>	<b>celująca</b>

Uczeń ma możliwość otrzymania oceny celującej lub bardzo dobrej z fizyki

\* za wykonaną pracę twórczą, wynikającą z zainteresowań ucznia fizyką, typu:

- ◆ udział w przygotowanej inscenizacji;
- ◆ udział w pokazie modelowych doświadczeń fizycznych;
- ◆ udział w konkursie lub olimpiadzie fizycznej;
- ◆ przedstawieniu interesującego referatu;
- ◆ rozwiązanie trudnych zadań tekstowych z fizyki.

Procedura ustalania oceny na I semestr i na koniec roku

- Oceny klasyfikacyjne na I semestr i na koniec roku ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe.
- Oceny cząstkowe grupowane są w III kategoriach:

Kategoria I	Kategoria II	Kategoria III
Waga oceny : 4	Waga oceny : 3	Waga oceny : 2
◆ SPRAWDZIANY	◆ KARTKÓWKI ZAPOWIEDZIANE	◆ KARTKÓWKI NIEZAPOWIEDZIANE
◆ TESTY	◆ ZADANIA RACHUNKOWE	◆ ODPOWIEDZI USTNE
		◆ PRACE DOMOWE
		◆ AKTYWNOŚĆ – PRACA NA ZAJĘCIACH
		◆ PROWADZENIE ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO

- Ocena **I kategorii** ma największą wagę

- Ocena **III kategorii** ma najmniejszą wagę;
- Ocena na I semestr i na koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, lecz ustalana jest na podstawie **średniej ważonej** ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w danym semestrze.

#### PRZYKŁADY USTALANIA ŚREDNIEJ WAŻONEJ Z PRZEDMIOTU

##### UCZEŃ „A”

Otrzymał następujące oceny:

z kartkówki : 5

z zeszytu przedmiotowego: 1

średnia arytmetyczna: 3,00

średnia ważona:  $3*5 + 2*1=17 \rightarrow 17: 5 =3,40$

##### UCZEŃ „B”

Otrzymał następujące oceny:

z kartkówki : 1

z zeszytu przedmiotowego: 5

średnia arytmetyczna: 3,00

średnia ważona:  $3*1 + 2*5=13 \rightarrow 13: 5 =2,60$

- Możliwe są jedynie oceny z „plusem”, np. (3+) – do średniej liczona jako 3,50.

OCENY KLASYFIKACYJNE ( SEMESTRALNE / ROCZNE ) WYSTAWIANE SĄ NA PODSTAWIE ŚREDNIEJ WAŻONEJ OCEN CZĘŚCIOWYCH WEDŁUG SCHEMATU:

Zakres średniej	Ocena klasyfikacyjna
$5,05 \geq$	celujący
4,50 – 5,00	bardzo dobry
3,50 – 4,40	dobry
2,50 – 3,40	dostateczny
1,50 – 2,40	dopuszczający
0,00 -1,40	niedostateczny

- Na koniec I- szego jak i II- giego semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych;
- Przy ustalaniu oceny na koniec roku uwzględnia się ocenę uzyskaną na I-szy semestr roku szkolnego;
- Nie później niż na miesiąc przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych na I semestr i na koniec roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o przewidzianej ocenie.

#### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Uczeń otrzymuje ocenę :

- ◆ **c e l u j ą c ą , g d y :**
  - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności objęte określonym programem nauczania;
  - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych ( problemowych);
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
  - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;
  - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych.
- ◆ **b a r d z o d o b r ą , g d y :**
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
  - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach;
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
  - samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe;
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne;
- ◆ **d o b r ą , g d y :**
  - opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania;
  - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
  - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem;
  - często potrafi pracować samodzielnie.
- ◆ **d o s t a t e c z n ą , g d y :**
  - opanował wiadomości i umiejętności określone programem w zakresie podstawowym – na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej;
  - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela;
  - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela;
  - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych .
- ◆ **d o p u s z c z a j ą c ą , g d y :**
  - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
  - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne;
  - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne .
- ◆ **n i e d o s t a t e c z n ą , g d y :**
  - nie opanował minimum wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia.

### SPOSOBY WSPOMAGANIA UCZNIÓW, KTÓRZY NIE OSIĄGAJĄ ZADAWALAJĄCYCH WYNIKÓW W NAUCE

Uświadomienie uczniom braków wiedzy i umiejętności.

- ◆ Dodatkowa praca domowa lub zadanie umożliwiające uzupełnienie brakujących wiadomości i umiejętności
- ◆ Bieżąca pomoc nauczyciela na zajęciach dodatkowy w nadrobieniu niezrozumiałej partii materiału.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzic otrzymują do wglądu na miejscu w szkole lub na zasadzie wypożyczenia pracy za zgodą nauczyciela.

Ocena pracy kontrolnej zabranej bez zgody nauczyciela nie podlega uzasadnieniu.