

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego w Zespole Szkół Sportowych w Supraślu

Ocenianie ma na celu:

- poinformować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postawach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznawanie własnej sprawności i umiejętności
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia siebie
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnie uzdolnionych uczniach
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Ocenianie powinno być:

- rzetelne, oparte na godnych zaufania, stałych wynikach
- trafne, dostarczające informacje w określonym zakresie
- jasne i zrozumiałe, oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań
- obiektywne, te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości
- jawne, rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia

Oceniane będą:

- 1. Wysiłek wkładany przez ucznia.**
- 2. Aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.**
- 3. Systematyczny udział w zajęciach.**
4. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków/brak stroju w dniu sprawdzianu-ocena niedostateczna/
5. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
6. Stosunek do partnera i przeciwnika.
7. Stosunek do własnego ciała.
8. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi potrzebami psychofizycznymi ucznia.
9. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Skala ocen:

- 1-niedostateczny
- 2-dopuszczający
- 3-dostateczny
- 4-dobry
- 5-bardzo dobry
- 6-celujący

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- ◆ umiejętności ruchowe prezentuje na poziomie celującym i bardzo dobrym i stosuje je w praktyce (gry zespołowe)
- ◆ dwa razy jest nieprzygotowany do zajęć w semestrze (brak stroju)
- ◆ zawsze kieruje się zasadą „fair play”
- ◆ czynnie pomaga nauczycielowi (sędziowanie, rozgrzewka, organizacja zawodów między klasowych)
- ◆ posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej
- ◆ wykazuje znaczący postęp w sprawności fizycznej
- ◆ aktywnie uczestniczy i angażuje się w czasie lekcji
- ◆ jest zdyscyplinowany i nie ma żadnych zastrzeżeń co do jego zachowania
- ◆ uczeń jest dyspozycyjny jeżeli chodzi o reprezentowanie szkoły na zawodach
- ◆ aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły ,oraz poza szkołą w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- ◆ prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym i dobrym
- ◆ trzy razy jest nieprzygotowany do zajęć w semestrze(brak stroju)
- ◆ jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny
- ◆ potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce
- ◆ systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej
- ◆ wykonuje wszystkie ćwiczenia na miarę swoich możliwości i zawsze angażuje się w czasie lekcji
- ◆ systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- ◆ prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie dobrym
- ◆ pięć razy jest nieprzygotowany do zajęć w semestrze(brak stroju)
- ◆ systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej
- ◆ wykonuje wszystkie ćwiczenia na miarę swoich możliwości i zawsze angażuje się w czasie lekcji
- ◆ posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- ◆ nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem ,wykazuje stałe i dobre postępy w tym zakresie
- ◆ prowadzi higieniczny tryb życia ,uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- ◆ od sześciu do dziewięciu razy był nieprzygotowany do lekcji w semestrze (brak stroju)
- ◆ wykazuje braki w wiadomościach z kultury fizycznej
- ◆ nie zawsze jest aktywny na lekcji
- ◆ opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- ◆ dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną ,ćwiczenia wykonuje niepewnie w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi
- ◆ wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- ◆ od dziesięciu do piętnastu razy był nieprzygotowany do lekcji /w semestrze
- ◆ ma nieobecności nieusprawiedliwione
- ◆ wykazuje duże braki w zakresie wiadomości z kultury fizycznej
- ◆ jest mało aktywny na lekcji
- ◆ nie opanował materiał podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- ◆ ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- ◆ nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu
- ◆ na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- ◆ nie spełnia standardów wymagań z wychowania fizycznego
- ◆ ma lekceważący stosunek do zajęć z wychowania fizycznego
- ◆ nie wykazuje postępów w sprawności fizycznej i wykazuje braki w zakresie wiadomości z kultury fizycznej
- ◆ odmawia wykonania ćwiczenia
- ◆ więcej niż piętnaście razy jest nieprzygotowany do lekcji/w semestrze
- ◆ wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami

- 1. Brak stroju w dniu zapowiedzianego sprawdzianu oznacza ocenę niedostateczną.**
- 2. Aktywność ucznia na zajęciach będzie oceniana na podstawie plusów oraz minusów (trzy plusy-ocena bardzo dobra, trzy minusy-ocena niedostateczna)**
- 3. W przypadku przekroczenia ilości nieprzygotowań przez ucznia w danym semestrze ocena śródroczna lub końcoworoczna zostanie obniżona.**