

Przedmiotowy System Oceniania z Historii i społeczeństwa kl. IV - VI w SSP w Supraślu

Ocenianie osiągnięć ucznia

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych :

- pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności (45 min)
- kartkówki (15 min)
- odpowiedzi ustne
- ćwiczenia chronologiczne
- pisemne prace domowe
- orientacja na mapie historycznej
- dodatkowe prace w formie pisemnej lub ustnej, scenek historycznych
- aktywność na lekcjach i zajęciach dodatkowych

2. Sposoby motywowania ucznia do dalszej pracy :

- uświadomienie uczniowi, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia
- pochwała wobec klasy, wychowawców i rodziców
- nagrodzenie oceną aktywności przy opracowaniu tematu na lekcji
- zachęcanie do poprawy ocen
- zachęcanie do wykonywania prac dodatkowych zgodnych z możliwościami i zainteresowaniami ucznia
- wyznaczanie prostych, dostosowanych do możliwości ucznia prac dodatkowych
- stosowanie plusów i minusów zapisywanych w notatniku nauczyciela, a ich sumy mogą być zamienione na ocenę cząstkową wg metody:

* przy jednej godzinie z przedmiotu tygodniowo (+) uzyskane trzy plusy (za bieżącą aktywność ucznia, za krótkie trafne odpowiedzi, za prawidłowo prowadzony zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, za wykonanie drobnych dydaktycznych prac dodatkowych, potwierdzoną pomoc w nauce koleżankom i kolegom, itp.) zostają zamienione na ocenę cząstkową bardzo dobrą

* przy dwóch godzinach z przedmiotu tygodniowo (+) uzyskane cztery plusy (za bieżącą aktywność ucznia, za krótkie trafne odpowiedzi, za prawidłowo prowadzony zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, za wykonanie drobnych dydaktycznych prac dodatkowych, potwierdzoną pomoc w nauce koleżankom i kolegom, itp.) zostają zamienione na ocenę cząstkową bardzo dobrą

* przy jednej godzinie z przedmiotu tygodniowo (-) uzyskane trzy minusy (za widoczny brak aktywności podczas pracy na lekcjach, za braki w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, za stwierdzone drobne braki w zakresie wiedzy i umiejętności przedmiotowych, itp.) zostaje wystawiona ocena cząstkowa niedostateczna

* przy dwóch godzinach z przedmiotu tygodniowo (-) uzyskane cztery minusy (za widoczny brak aktywności podczas pracy na lekcjach, za braki w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, za stwierdzone drobne braki w zakresie wiedzy i umiejętności przedmiotowych, itp.) zostaje wystawiona ocena cząstkowa niedostateczna

3. Sposoby udzielania pomocy w samodzielnym rozwoju ucznia :

- wskazywanie dodatkowej lektury rozszerzającej problem, który zainteresował ucznia
- pomoc w przygotowaniu się do konkursów
- przydzielenie do wykonywania prac wykraczających poza program nauczania i wymagającej wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów i różnych źródeł wiadomości
- zachęcanie do samooceny .
- umożliwianie dokonywania ocen wydarzeń i postaci historycznych
- umieszczenie w pisemnych sprawdzianach dodatkowych zadań
- informowanie o aktualnych wystawach w muzeach historycznych

4. Sposoby informowania ucznia i rodziców :

- wpisy w zeszycie ćwiczeń i informacje zwrotne w formie wykonanej poprawy sprawdzianu, kartkówek, itp.
- o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej uczeń jest informowany na miesiąc wcześniej przed klasyfikacją przez nauczyciela
- przewidywane oceny zgłaszane są wychowawcy klasy na miesiąc wcześniej przed klasyfikacją

5. Egzaminy kwalifikacyjne, poprawkowe przeprowadzane będą według Szkolnego Systemu Oceniania

6. Wyniki oceniania przedstawione są tylko osobom uprawnionym do ich poznania.

7. Proponowaną ocenę śródroczną lub roczną można poprawić zdobywając pozytywne noty z prac przewidywanych przez nauczyciela w ciągu miesiąca na 3 dni przed Klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.

Pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności

1. Ocenione sprawdziany po omówieniu na lekcji zostają u nauczyciela i na życzenie rodziców udostępnione są im do wglądu.
2. W razie nieobecności ucznia podczas sprawdzianu nauczyciel wyznacza uczniowi najbliższy możliwy termin zaliczenia
2. Ocenę można poprawić w czasie nie dłuższym niż 1 miesiąc od daty otrzymania ocenionego przez nauczyciela sprawdzianu.
3. Uczniowie mogą poprawić ocenę podczas zajęć przedmiotowych lub w wyznaczonym innym czasie konsultacji lub dyżuru nauczyciela.

Wymagania formalne - obowiązujące każdego ucznia

1. Obecność na lekcjach.
2. Systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń
3. Uzupełnienie braków w wiedzy i zapisów w zeszycie powstałych w czasie nieobecności na lekcjach.
4. Odrabianie prac domowych.
5. Aktywny udział w realizacji zadań postawionych w czasie lekcji.
6. Zachowanie porządku na stanowisku pracy.
7. Przynoszenie na lekcje podręcznika, przyborów do pisania, zeszytu
8. Zaliczanie sprawdzianów wiadomości i umiejętności przewidzianych w rozkładzie treści nauczania :
 - prac klasowych pisemnych (45 min.) zapowiedzianych co najmniej na 1 tydzień wcześniej i poprzedzonych lekcją powtórzeniową
 - kartkówek (poniżej 15 min.) przeprowadzanych bez zapowiedzi

Wymagania specjalne dotyczą tylko uczniów, którzy mają znaczne kłopoty z realizacją ogólnie obowiązujących wymagań i zostały one potwierdzone wynikami badań w PPP j lub decyzją Rady Pedagogicznej Naszej Szkoły uzyskali do tego prawo. Ortografia, gramatyka języka polskiego nie będą brane pod uwagę przy ocenie prac wyłącznie u uczniów, którzy mają odpowiednie zaświadczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

Ocena niedostateczna

Uczeń :

1. Nagminnie nie spełnia wymagań formalnych.
2. Ma braki w wiedzy programowej na tyle duże, że nie rokuje one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.
3. Nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności przy korzystaniu z mapy, podręcznika oraz linii czasu
4. Nie potrafi zbudować kilkuzdaniowej poprawnej gramatycznie i historycznie wypowiedzi na określony temat.
5. Nie podejmuje próby poprawy oceny.
6. Nie stosuje się do zasad życia społecznego.
7. W wypowiedziach ustnych i pisemnych nie przestrzega zasad poprawnej polszczyzny.

Ocena dopuszczająca

Uczeń :

1. Potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności przy ćwiczeniach chronologicznych oraz pracy z mapą.
2. Zna najważniejsze symbole narodowe, państwowe i regionalne.
3. Zna początki państwa polskiego i najważniejsze etapy jego dziejów.
4. Wskazuje zmiany w życiu ludzi na przestrzeni wieków.
5. Umie własnymi słowami wyrazić sens prostych pojęć historycznych.
6. Konstruuje krótkie wypowiedzi na określony temat.
7. Potrafi stosować się do zasad i norm życia społecznego - w klasie i w szkole.
8. Podejmuje próby poprawy ocen.
9. W wypowiedziach ustnych i pisemnych stara się przestrzegać zasad poprawnej polszczyzny.

Ocena dostateczna

Uczeń :

1. Umie, sporządzić taśmę chronologiczną i wykonywać na niej ćwiczenia.
2. Zna epoki historyczne.
3. Wie, co przedstawia się za pomocą drzewa genealogicznego.

4. Konstruuje wypowiedzi na dany temat - opowiada na podstawie ilustracji.
5. Zna postaci najwybitniejszych władców, polityków, uczonych i twórców kultury.
6. Wymienia zabytki w swojej miejscowości i najbliższej okolicy.
7. Rozumie wagę pamiątek historycznych dla swojej rodziny i dla badaczy przeszłości.
8. Umie wyszukiwać w podręczniku niezbędne informacje.
9. Stosuje się do przyjętych norm współżycia w klasie i w szkole.
10. Wie, że istnieją różne źródła informacji historycznej.
11. W wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje zasady poprawnej polszczyzny.

Ocena dobra

Uczeń :

1. Zna i rozumie różnice między życiem dziś a życiem w przeszłości.
2. Rozumie różnice między legendą a prawdą historyczną.
3. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia na linii czasu i inne ćwiczenia chronologiczne.
4. Poprawnie posługuje się pojęciami historycznymi.
5. Zna daty przełomowych wydarzeń historycznych.
6. Wie, że każdy fakt historyczny ma swoje przyczyny i powoduje następstwa.
7. Zna zasady tworzenia drzewa genealogicznego.
8. Potrafi czytać plan i mapę.
9. Wie, że warto być aktywnym społecznie.
10. Umie współpracować z innymi.
11. W pracach pisemnych i ustnych stosuje zasady poprawnej polszczyzny. 5

Ocenę bardzo dobra

Uczeń :

1. Sprawnie wykonuje ćwiczenia chronologiczne.
2. Samodzielnie wykonuje notatki oraz pracuje z podręcznikiem i mapą.
3. Korzysta z różnych źródeł historycznych.
4. Dostrzega ciągłość rozwoju kulturowego i cywilizacyjnego.
5. Zna przykłady ukazujące antyczne korzenie wybranych elementów kultury polskiej.
6. Poprawnie wykorzystuje pojęcia historyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
7. Potrafi wyrażać własne zdanie, argumentować je, a także wysłuchać z szacunkiem opinii odmiennej do swojej własnej.
8. Ujmuje treści historyczne w związku przyczynowo - skutkowe.
9. Rozróżnia style architektoniczne wskazując przykładowe budowle.
10. Rozwiązuje zadania dodatkowe.
11. Dokonuje analizy tekstu źródłowego
12. Zna historię regionu i muzea w najbliższej okolicy.
13. Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym swego środowiska.
14. W wypowiedziach ustnych i pisemnych przestrzega zasad poprawnej polszczyzny.

Ocena celująca

Uczeń :

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Bierze udział i osiąga sukcesy w Lidze Historycznej, Wojewódzkim Konkursie Historycznym i konkursach pokrewnych historii.
3. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania nowych problemów.
4. Potrafi wykazać złożoność wydarzeń i postaci historycznych.
5. Umie powiązać dzieje Polski z dziejami powszechnymi.
6. Posługuje się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie.
7. Przedstawia na lekcjach samodzielnie wykonaną pracę opartą na różnych źródłach informacji.
8. Świadomie korzysta z przysługujących praw i wypełnia obowiązki.

Skala ocen do testów z historii i społeczeństwa:

Punktacja (w %)	Ocena
100–96	celujący
95–86	bardzo dobry
85–71	dobry
70–51	dostateczny
50–31	dopuszczający
30–0	niedostateczny