

Schemat postępowania interwencyjnego

Gdy podejrzewasz, lub wiesz, że uczeń używa jakiś środków psychoaktywnych (pali papierosy, pije alkohol lub bierze narkotyki) to rozpocznij interwencję.

Krok 1. Rozmowa interwencyjna z uczniem

1. Wyjaśnienie sytuacji- wyjaśnij powody zaproszenia na rozmowę:

Zaprosiłam\em Cię na rozmowę dlatego, że:

mam powody przypuszczać, że bierzesz narkotyki(pijesz alkohol\ palisz papierosy). Jestem tym bardzo zaniepokojona/y. Musimy o tym poważnie porozmawiać.

(lub)

wiem, że bierzesz narkotyki(pijesz alkohol\ palisz papierosy). Martwię się o Ciebie i Twoją przyszłość i dlatego chciałabym \ chciałbym z Tobą poważnie porozmawiać na ten temat.

2. Zorientowanie się w sytuacji ucznia - na ile to będzie możliwe oceń skalę problemu.

postaraj się uzyskać od ucznia jak najwięcej informacji o jego sytuacji- zadaj pytania diagnostyczne

porównaj zebrane w ten sposób informacje z danymi z obserwacji zachowania się ucznia na lekcjach\ w szkole lub z informacjami pochodzącymi z innych źródeł,

3. Udzielenie informacji zwrotnej

Elementy informacji zwrotnej:

wyraż swoje zaniepokojenie związane z używaniem narkotyku (piciem alkoholu/ paleniem papierosów) przez ucznia

powiedz o zmianach, jakie dostrzegasz (na podstawie obserwacji i odpowiedzi na pytania diagnostyczne) na przykład, w sytuacji szkolnej ucznia, jej\ jego wyglądzie zewnętrznym lub zachowaniu;

udziel rzeczowej informacji na temat bezpośrednich zagrożeń zdrowia i bezpieczeństwa związanych z używaniem danego środka psychoaktywnego;

wyraźnie powiedz, że oczekujesz, że uczeń przestanie używać danej substancji psychoaktywnej (alkoholu, papierosów, narkotyków)

poinformuj w konkretny sposób o dalszych krokach jakie zamierzasz podjąć (możliwe konsekwencje szkolne)

poinformuj o tym, że zamierzasz skontaktować się z rodzicami.

Krok 2. Kontakt z rodzicami

Elementy komunikatu kierowanego do rodziców:

informacja o tym, dlaczego zainteresowałaś się ich dzieckiem;

wymiana informacji o stanie dziecka (pomocą jest „Test dla rodziców”);

informacja o zagrożeniach zdrowia i bezpieczeństwa dziecka, związanych z dalszym używaniem danego środka psychoaktywnego;

ustalenie dalszego postępowania, którego efektem będzie wspólne sformułowanie propozycji kontaktu dla dziecka:

celu lub celów, jakie sobie stawiacie (np. ma więcej nie pić),

przywilejów jakie traci dziecko w związku z tym, że piło alkohol, paliło papierosy lub brało narkotyki (np. w domu- nie może spotykać się z kolegami po lekcjach i ma wracać prosto do domu; w szkole- nie bierze udziału w dodatkowych zajęciach np. sportowych i \ lub w wycieczkach szkolnych)

listy zachowań, które będą podlegały kontroli w domu i w szkole (np. w domu: pory powrotu do domu, czas spędzany z rówieśnikami w szkole- obecność na lekcjach, spóźnienia),

jasnych zasad zachowania, których dziecko ma przestrzegać (np. w domu-` nie robi awantur, nie wychodzi bez poinformowania rodziców gdzie i z kim będzie, wraca o ustalonej godzinie; w szkole- nie opuszcza lekcji, wykonuje polecenia nauczycieli)

konsekwencji ponoszonych przez dziecko w przypadku złamania ustalonych zasad (np. w domu- ograniczenie możliwości telefonowania do znajomych, dostępu do komputera; w szkole- wykonanie dodatkowej pracy z biologii),

przywilejów jakie odzyska postępując zgodnie z zasadami [przez czas określony (np. w domu- po dwóch tygodniach odzyskuje możliwość chodzenia po szkole do kolegi; w szkole- po miesiącu może ponownie uczestniczyć w zajęciach sportowych, brać udział w wycieczkach,

form współpracy rodziców i szkoły (np. rodzice uprzedzają wychowawcę kiedy dziecko nie będzie w szkole, wychowawca, jak najszybciej, informuje rodziców o nieobecności dziecka w szkole),

czasu na jaki obowiązują powyższe ustalenia (np. do pierwszej wizyty dziecka u specjalisty) i trybu ich weryfikacji (np. raz w tygodniu rozmawiamy o tym, jak nam idzie),

przekazanie wskazówek i adresów punktów konsultacyjnych.

Krok 3. Zawarcie kontraktu z uczniem

Schemat kontraktu, który rodzice i przedstawiciel szkoły (zgodnie z tym, co ustalili w kroku 2) mogą zaproponować uczniowi:

Zobowiązuje się...(nie pić, nie palić, itp.)

Zobowiązuje się przestrzegać następujących zasad zachowania...

W związku z tym, że...(że piłem\am alkohol, paliłem \ am papierosy itp.) na okres.....(np. miesiąca) tracę następujące przywileje...lub

Przyjmuję do wiadomości, że zostaną odebrane mi następujące przywileje.....

Zgadzam się, że jeśli w ciągu...będę przestrzegać powyższych zasad to uzyskam następujące przywileje...

Zgadzam się, że za złamanie którejś z zasad poniosę następujące konsekwencje...

Zgadzam się, że jeśli nie będę przestrzegać tego kontraktu to poniosę surowe konsekwencje (wpisać jakie) niż te, które są zapisane powyżej oraz zobowiązuje się do skorzystania z pomocy terapeutycznej (wpisać jakiej w zależności oceny powagi problemu oraz realnych możliwości zorganizowania dziecku takich form pomocy)

Schemat działań interwencyjnych

W celu o kreślenia warunków w szkole zapewniających uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej ustala się co następuje:

Rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad.

W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia np. w związku z używaniem przez niego narkotyków lub piciem alkoholu, szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np.wzywane jest pogotowie).

Policja jest wzywana w przypadku

znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych,

gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne,

gdy zachowania ucznia zagrażają bezpieczeństwu innych osób,

kradzieży lub innych wykroczeń.

W przypadku stwierdzenia lub podejrzenia, że uczeń jest na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, przedstawiciele szkoły podejmują następujące działania:

w razie konieczności zapewniają uczniowi opiekę medyczną,

bezzwłocznie zawiadamiają rodziców,

ustalają jak najbliższy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami;

prowadzą rozmowę z uczniem,

prowadzą rozmowę z rodzicami w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej,

uczeń w obecności rodziców podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do zaprzestania używania substancji psychoaktywnych i przestrzegania określonych w kontrakcie reguł zachowania,

nadzór nad wypełnieniem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i przedstawiciel szkoły,

uczniów mających poważniejsze problemy związane z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych szkoła kieruje do odpowiedniej placówki specjalistycznej.

W każdym przypadku, rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ścisła współpraca wychowawcy klasy z rodzicami ucznia.

Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze używanie substancji psychoaktywnych przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem:

zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych, łącznie z możliwością przeniesienia ucznia do innej szkoły,

zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.

W klasie ucznia bądź uczniów, u których ujawniono problem związany z używaniem substancji psychoaktywnych są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne.

Powyższe działania interwencyjne są prowadzone przez specjalnie przeszkolonych pracowników szkoły.

UMOWA MIĘDZY WYCHOWAWCĄ A RODZICEM PODPISANA

DNIA W OBECNOŚCI PEDAGOGA I DYREKTORA SZKOŁY

Cel.

Umowa ma na celu pomoc i wsparcie (imię i nazwisko ucznia) w próbie uwolnienia się z uzależnienia od brania środków odurzających, podniesienia samooceny, zmianę postawy do obowiązków szkolnych, poprawę komunikacji w relacji rodzice – dziecko.

Lista zachowań w domu i szkole. Zarówno wychowawca, jak i rodzice zobowiązują się do przestrzegania tych samych zachowań w stosunku do (imię ucznia) :

konsekwentności w egzekwowaniu zobowiązań

stanowczości w stawianiu wymagań

traktowania (imię ucznia) jak dorosłego partnera, a nie jak małego dziecka

okazywania stałej dyspozycyjności na potrzeby kontaktu (imię ucznia) z nami

Zasady zachowania.

Tak rodzic jak i nauczyciel zobowiązuje się do przestrzegania tych samych zasad zachowania :

zasady dyskrecji – nie poszerzania kręgu osób w sprawie

zasady otwartości do (imię ucznia) w trakcie słuchania, rozmawiania

zasady prawdomówności

zasady nie oceniania postępów (imię ucznia) podczas realizowania przez niego kontraktu

zasady nie krytykowania wypowiedzi (imię ucznia)

zasady dyspozycyjności w stosunku do (imię ucznia)

zasady nie wracania do zdarzeń, które są powodem zawarcia kontraktu, w formie negatywnej krytyki.

Konsekwencje i przywileje.

Przywilejem dla ucznia jest to, że może kontynuować naukę w szkole, ma szansę na poprawę wyników nauki i uzyskania promocji do następnej klasy.

Rodzic samodzielnie określi przywileje dziecka za dotrzymanie kontraktu.

Konsekwencją niedotrzymania kontraktu będzie decyzja dyrektora szkoły podjęta po zakończeniu czasu trwania umowy, czyli(data)

Zobowiązania obu stron.

Rodzic zobowiązuje się do :

wcześniejszego powiadomienia szkoły przewidywanej nieobecności dziecka w szkole

kontaktu telefonicznego w każdy poniedziałek, w godz. 1040 – 1100 (pokój nauczycielski lub gabinet pedagoga szkoły)

osobistego kontaktu z wychowawcą, pedagogiem szkolnym raz w miesiącu

Wychowawca zobowiązuje się do :

telefonicznego powiadamiania rodzica w razie nieusprawiedliwionej nieobecności (imię ucznia) w szkole

powiadomienia rodzica o złamaniu kontraktu

Czas obowiązywania umowy.

Umowa pomiędzy wychowawcą a rodzicem trwa od dnia podpisania do(data)

Podpis rodzica Podpis wychowawcy.....

Supraśl, data

KONTRAKT POMIĘDZY(imię i nazwisko ucznia)

RODZICEM I WYCHOWAWCĄ SPORZĄDZONY I PODPISANY DNIA.....

Kontrakt ma na celu pomoc i wsparcie (imię ucznia) w próbie uwolnienia się z uzależnienia od brania środków odurzających, zmianę postawy do obowiązków szkolnych.

Zobowiązuję się do tego, że w trakcie trwania kontraktu:

nie opuszczę ani jednego dnia nauki w szkole bez wiedzy rodziców

wszelkie problemy dotyczące osiągnięcia wyników w nauce skonsultuję z wychowawcą

rodzice będą znali mój rozkład lekcji w szkole – powiadomię ich o wszelkich zmianach dotyczących zajęć w szkole

po zajęciach w szkole wracam do domu o ustalonej przez rodziców porze

codziennie po powrocie ze szkoły spędzę z rodzicem przy stole minimum 15 minut i w otwartej rozmowie (patrząc w oczy) przekażę informację i wrażenia z dnia (trudności i powodzenia)

nigdy nie okłamię rodziców w sprawach szkolnych

nie będę brał, ani szukał okazji do wzięcia jakiegokolwiek środka odurzającego

w momentach trudnych zwrócę się do wychowawcy lub pedagoga o wsparcie

zobowiązuję się korzystać z gabinetu wychowawcy i pedagoga szkolnego, gdy będę tego potrzebował

Zobowiązuję się do przestrzegania ustalonych zasad.

Jestem świadomy celowości powstania kontraktu i znane mi są konsekwencje jego niedotrzymania

Czas obowiązywania kontraktu :.....(data).

Podpis rodzica :.....Podpis ucznia:.....

Supraśl, data.....Podpis wychowawcy :.....

KONTRAKT

Ja zobowiązuję się do zaprzestania używania marihuany, amfetaminy I alkoholu oraz zgadzam się na wykonanie badania moczu na obecność narkotyków w dowolnym czasie trwania kontraktu.

Ponadto zobowiązuję się przestrzegać następujących zasad :

w domu

Zaraz po szkole wracać bezpośrednio do domu.

Nie wszczynać awantur i nie używać wulgarnego słownictwa.

Nie wychodzić z domu bez uzyskania zgody rodziców.

Informować rodziców gdzie i z kim wychodzę.

Wracać do domu najpóźniej o godzinie 2000.

Nie wychodzić w soboty wieczorem na dyskoteki ani inne imprezy.

w szkole

Nie spóźniać się i regularnie chodzić na wszystkie zajęcia.

Wykonywać polecenia nauczycieli.

Nie używać wulgarnego słownictwa i nie wszczynać awantur.

Ponadto raz w tygodniu będę zgłaszała się do

Zgadzam się, że jeżeli złamię chociaż jedną z powyższych zasad to poniosę następujące konsekwencje :Zakaz oglądania telewizji po godzinie 2000.

Nie będę otrzymywał kieszonkowego.

Zakaz telefonowania do znajomych.

Czas obowiązywania umowy ustala się do dniaJeżeli do tego dnia będę przestrzegał warunków kontraktu to :

Będę mógł wychodzić w soboty za zgodą rodziców.

Będę mógł wracać do domu o godzinie ustalonej z rodzicami.

Ponadto postanowienia kontraktu obejmują :

rodzice:

Raz w tygodniu jedno z rodziców będzie dowiadywało się o zachowanie i oceny ucznia u pani pedagog w szkole.

Będą informować wychowawcę lub panią pedagog o chorobie lub nieobecności ucznia w szkole.

Codziennie będą sprawdzać odrobione lekcje ucznia.

Nie będą przeglądać osobistych rzeczy córki.

Zgłoszą się na spotkania z psychoterapeutą w

i w razie potrzeby będą tam uczęszczać regularnie.

pedagog szkolny i wychowawca:

Niezwłocznie informować rodziców o nieobecności ucznia w szkole.

Raz w tygodniu zebrać informacje o jego ocenach i zachowaniu i przekazać rodzicom.

Ponadto ustala się, że osoby dorosłe, o których mowa w kontrakcie będą się ze sobą kontaktowały telefonicznie w czasie trwania kontraktu.

Supraśl dn..... (podpis ucznia).....